

2008-09 Report to the Community Battles Elementary School

Jim Bissin, Principal
605 East Battles Road, Santa Maria, CA 93454
(805) 361-6880
Grades: K-6

This summary of data found in the School Accountability Report Card (SARC) is intended to provide parents and community members with a quick snapshot of school accountability. The data presented in this summary is reported for the 2008-09 school year. For additional information about the school, parents and community members should review the entire SARC or contact the school principal or the district office.

| | Student Demographics | | | |
|----------------------------------|----------------------|----------|--------|-----------|
| | School | District | County | State |
| 2008-09 Enrollment | 805 | 13,226 | 65,920 | 6,252,031 |
| African American | 2.1% | 1.2% | 2.0% | 7.4% |
| American Indian or Alaska Native | 0.7% | 0.5% | 0.8% | 0.6% |
| Asian | 3.1% | 0.6% | 2.3% | 2.7% |
| Filipino | 3.5% | 2.5% | 1.4% | 2.1% |
| Hispanic or Latino | 81.2% | 88.7% | 59.2% | 55.9% |
| Pacific Islander | 0.2% | 0.2% | 0.3% | 0.5% |
| White (Not Hispanic) | 8.3% | 6.2% | 30.5% | 27.0% |
| Multiple or No Response | 0.7% | 0.1% | 3.7% | 3.8% |
| Free & Reduced Price Meals | 71.5% | 76.5% | 48.0% | 53.7% |
| English Learners | 57.0% | 57.1% | 30.0% | 24.2% |
| Students with Disabilities | 7.0% | 8.1% | 9.7% | 10.0% |

Adequate Yearly Progress

The Federal No Child Left Behind Act (NCLB) requires that all students perform at or above the proficient level on the state's standards-based assessment by the year 2014. Meeting Adequate Yearly Progress (AYP) milestones helps determine whether students are reaching proficiency level targets set by the NCLB. More information on AYP can be found on the California Department of Education (CDE) web site www.cde.ca.gov/nclb/ and the U.S. Department of Education's web site www.ed.gov/nclb/accountability/.

| Adequate Yearly Progress (AYP) Results Reported by Indicator and Compared to District Performance | School | | District | |
|---|---------------|------|---------------|------|
| | Language Arts | Math | Language Arts | Math |
| | AYP Results | | | |
| Participation Rate | Yes | Yes | Yes | Yes |
| Percent Proficient | No | Yes | No | No |
| Program Improvement Status | Not in PI | | In PI | |
| Year in Program Improvement | N/A | | 3 | |

Academic Performance Index

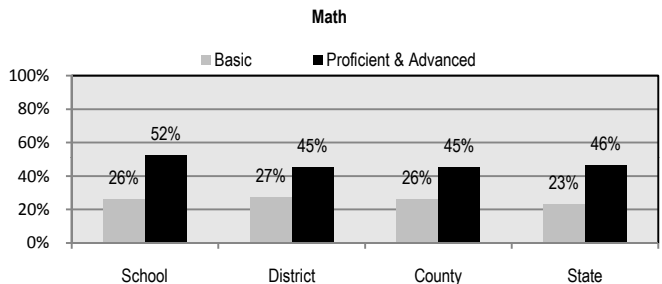
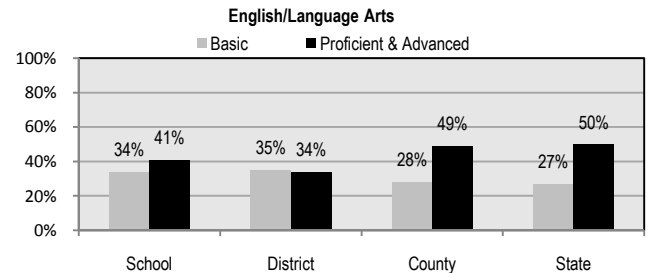
The Academic Performance Index (API) measures academic performance and growth of California's schools based on a numeric scale ranging from a low 200 to a high 1000. API growth scores are based upon the results of state standardized tests.

| Academic Performance Index (API) | School | District |
|----------------------------------|-----------|----------|
| | API Score | 762 |
| Growth Rate | 1 | 0 |
| Statewide Rank | 5 | N/A |
| Similar Schools Rank | 9 | N/A |

The school accountability report card for:
Battles Elementary School
is available on the district's website at www.smbdsd.org.

STAR Results

The STAR assesses student performance using a series of assessments adopted by the State Board of Education. Performance standards identify the level of student mastery of the content standards tested. The state target for every student is to score at the Advanced or Proficient level. The STAR tables in this report illustrate the percentage of students achieving Basic, Proficient, and Advanced levels. Detailed results by grade level for each student group can be obtained from the California Department of Education's web site <http://star.cde.ca.gov>.



Class Size

The table below illustrates the 2008-09 annual average class size for the school compared to district, county, and state averages for the same time period.



Teachers

The school recruits and employs the most qualified credentialed teachers. The Federal No Child Left Behind Act requires that all teachers in core subject areas meet certain requirements in order to be considered as "NCLB Compliant".

| Teachers | School | District | County | State |
|---|--------------------------|----------|--------|---------|
| | Total Number of Teachers | 33 | 611 | 3,269 |
| Fully Credentialed Teachers | 33 | 607 | 3,200 | 296,027 |
| Average Years of Experience | 14.7 | 12.1 | 14.2 | 13.0 |
| Percentage of Classes Taught by NCLB Compliant Teachers | 100.0 | 100.0 | N/A | N/A |

Santa Maria-Bonita School District

708 South Miller Street, Santa Maria, CA 93454 - (805) 928-1783

Reporte a la Comunidad 2008-09

Escuela Primaria Battles

Jim Bissin, Director
605 East Battles Road, Santa Maria, CA 93454
(805) 361-6880
Grados: K-6

El propósito de este sumario de datos encontrados en el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC), es el de proveer a los padres y a los miembros de la comunidad con un vistazo rápido de la rendición de cuentas de la escuela. Los datos reportados en este sumario son del año escolar 2008-09. Para obtener información adicional acerca de la escuela, padres y miembros de la comunidad deberían revisar el SARC completamente, o contactar al director de la escuela, o la oficina del distrito.

Datos Demográficos de los Estudiantes

| | Escuela | Distrito | Condado | Estado |
|------------------------------------|---------|----------|---------|-----------|
| Matriculación en el 2008-09 | 805 | 13,226 | 65,920 | 6,252,031 |
| Afroamericano | 2.1% | 1.2% | 2.0% | 7.4% |
| Indoamericano o Nativo de Alaska | 0.7% | 0.5% | 0.8% | 0.6% |
| Asiático | 3.1% | 0.6% | 2.3% | 2.7% |
| Filipino | 3.5% | 2.5% | 1.4% | 2.1% |
| Hispano o Latino | 81.2% | 88.7% | 59.2% | 55.9% |
| Isleño del Pacífico | 0.2% | 0.2% | 0.3% | 0.5% |
| Blanco (no Hispano) | 8.3% | 6.2% | 30.5% | 27.0% |
| Múltiple o Sin Respuesta | 0.7% | 0.1% | 3.7% | 3.8% |
| Comidas Gratis o a Precio Reducido | 71.5% | 76.5% | 48.0% | 53.7% |
| Aprendices del Lenguaje Inglés | 57.0% | 57.1% | 30.0% | 24.2% |
| Estudiantes Discapacitados | 7.0% | 8.1% | 9.7% | 10.0% |

Progreso Anual Adecuado

El Acta Federal Ningún Niño Quedará Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que, para el año 2014, todos los estudiantes rindan al, o arriba del, nivel competente, en la evaluación basada en los estándares estatales. La reunión de las metas del Progreso Anual Adecuado (AYP) ayuda a determinar si los alumnos están alcanzando los objetivos de competencia impuestos por el NCLB. Más información sobre el AYP se encuentra en la página web del Departamento de Educación de California (CDE) www.cde.ca.gov/nclb/ y en la página Web del Departamento de Educación de los Estados Unidos www.ed.gov/nclb/accountability/.

Resultados del Progreso Anual Adecuado (AYP) Reportados por Indicador y Comparados con el Desempeño del Distrito

| Resultados AYP | Escuela | | Distrito | |
|--|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | Inglés/Lengua y Literatura | Matemáticas | Inglés/Lengua y Literatura | Matemáticas |
| Tasa de Participación | Sí | Sí | Sí | Sí |
| Porcentaje Competente | No | Sí | No | No |
| | Escuela | | Distrito | |
| Estatus de Participación en el Program | No en PI | | En PI | |
| Año en el Programa de Mejoras | N/A | | 3 | |

Índice de Rendimiento Académico

El Índice de Rendimiento Académico (API) mide el rendimiento académico y el progreso de las escuelas de California en base a una escala numérica que va de un mínimo de 200 a un máximo de 1000. Los puntajes de progreso API se basan en los resultados de las evaluaciones estatales estandarizadas.

Índice de Rendimiento Académico (API)

| | Escuela | Distrito |
|-------------------------------|---------|----------|
| Puntaje API | 762 | 708 |
| Tasa de Incremento | 1 | 0 |
| Rango Estatal | 5 | N/A |
| Escuelas de Rangos Semejantes | 9 | N/A |

El Informe de Responsabilidad Escolar de la:

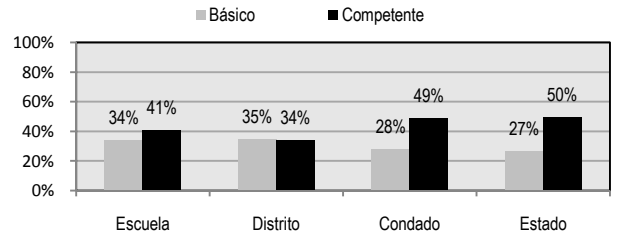
Escuela Primaria Battles

está disponible en la página web del distrito en www.smbds.org.

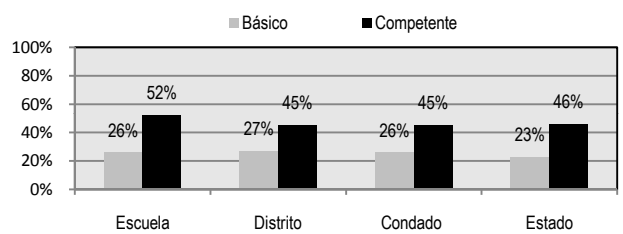
Resultados STAR

El STAR evalúa el desempeño estudiantil utilizando una serie de evaluaciones adoptadas por la Junta Estatal de Educación. Los estándares de desempeño identifican el nivel de dominio de los estándares de contenido examinados. La meta del estado para cada estudiante es que logren puntajes en los niveles Avanzado o Competente. Las tablas STAR en este reporte ilustran el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los niveles Básico, Competente, y Avanzado. Resultados detallados por nivel de grado para cada grupo estudiantil se pueden obtener en la página web del Departamento de Educación de California <http://star.cde.ca.gov>.

Lengua y Literatura en Inglés



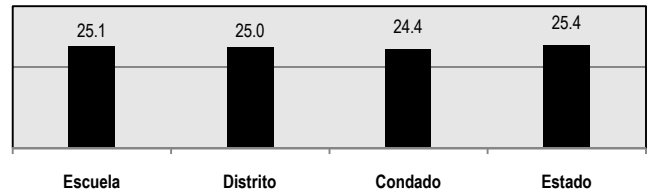
Matemáticas



Tamaño de las Clases

La tabla de abajo ilustra para el 2008-09, el tamaño promedio de las clases en la escuela y lo compara con los promedios del distrito, el condado y el estado en el mismo período de tiempo.

Promedio del Tamaño de Clase



Maestros

El acta federal "Ningún Niño Quedará Atrás" requiere que todos los maestros de materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Conformes al NCLB".

Maestros

| | Escuela | Distrito | Condado | Estado |
|-------------------------------------|---------|----------|---------|---------|
| Número Total de Maestros | 33 | 611 | 3,269 | 306,887 |
| Maestros Completamente Acreditados | 33 | 607 | 3,200 | 296,027 |
| Promedio de Años de Experiencia | 14.7 | 12.1 | 14.2 | 13.0 |
| Porcentaje de Clases Instruidas por | 100 | 100 | N/A | N/A |
| Maestros Conformes al NCLB | | | | |

Distrito Escolar Santa Maria-Bonita

708 South Miller Street, Santa Maria, CA 93454 - (805) 928-1783