

DELAC Needs Assessment

Evaluación de las necesidades de DELAC



DELAC Responsibilities per California Department of Education

Responsabilidades de DELAC según el Departamento de Educación de California

Responsibilities

The DELAC shall advise the school district governing board on at least the following tasks:

1. Development of a district master plan for education programs and services for English learners. The district master plan will take into consideration the school site master plans.
2. Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
- ~~3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.~~
4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.
5. Review and comment on the school district reclassification procedures.
6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.
7. If the DELAC acts as the English learner parent advisory committee under California *Education Code* Sections 52063(b)(1) and 52062(a)(2), the DELAC shall also review and comment on the development or annual update of the Local Control and Accountability Plan (LCAP).*

Responsabilidades

El DELAC debe asesorar a la mesa directiva del distrito escolar sobre al menos las siguientes tareas:

1. El desarrollo del plan maestro del distrito para los programas educativos y servicios para los alumnos de inglés, tomando en consideración los planes maestros escolares para rendimiento académico de los

ELAC/DELAC Needs Assessment Evaluación de las necesidades de DELAC/ELAC

Handout - Folleto

- Names of ELAC Members
 - Current English learner (EL)/Multilingual learner (ML) Programs
 - Current Data for English learners/Multilingual Learners
 - Recommendations
-
- Nombres de los miembros de ELAC
 - Programas actuales para aprendices de inglés (EL por sus siglas en inglés)/ estudiantes multilingües (ML, por sus siglas en inglés)
 - Datos actuales de los aprendices de inglés / estudiantes multilingües
 - Recomendaciones

Needs Assessment

Next Steps

Evaluación de las necesidades

Siguientes pasos

- At your next School Site Council / ELAC meeting, bring up the Needs Assessment.
 - Once your site completes the [handout](#), bring the results back to DELAC.
 - DELAC will analyze the results, look for trends, and make recommendations based upon the results of the Needs Assessment.
-
- En su próxima reunión del concilio escolar / ELAC, mencione la evaluación de necesidades
 - Una vez que la escuela complete el [folleto](#), comparta los resultados a DELAC
 - DELAC analizará los resultados, buscará tendencias y hará recomendaciones basadas en los resultados de la evaluación de necesidades.

Federal Program Monitoring (FPM) Overview

Visión general de la supervisión de programas federales (FPM, por sus siglas en inglés)



Current state and federal laws require the California Department of Education (CDE) to monitor implementation of programs operated by each district and school. The FPM process centers on both the statutory monitoring requirements for LEAs and the California Department of Education (CDE). The FPM monitoring instruments have tight adherence and alignment with state and federal law.

Las leyes estatales y federales actuales requieren que el departamento de educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) supervise la implementación de los programas operados por cada distrito y escuela. El proceso del FPM se centra en los requisitos legales de supervisión para las LEA y el Departamento de educación de California (CDE). Los instrumentos de monitoreo del FPM tienen una estricta adherencia y alineación con las leyes estatales y federales.



Compliance Monitoring

Monitoreo del cumplimiento

School districts, direct-funded charter schools, and county offices that receive funding for certain programs may be chosen for a review by the state. The purpose of the review is to ensure that they are spending the funding as required by law. At the end of each review, the state will complete a report that details any findings of non-compliance and informs the school, district, or county office how to correct the findings.

Los distritos escolares, las escuelas subvencionadas con financiación directa y las oficinas del condado que reciben fondos para determinados programas pueden ser elegidos para una revisión por parte del Estado. El propósito de la revisión es asegurar que están gastando los fondos como lo requiere la ley. Al final de cada revisión, el Estado completará un informe que detalla cualquier hallazgo de incumplimiento e informa a la escuela, distrito u oficina del condado sobre cómo corregir los hallazgos.

Levels of Monitoring

Niveles de monitoreo



Federal Program Review

Revisión del programa federal

- A review is different from annual monitoring.
 - Districts and sites are required to monitor their Federal programs every year.
 - A review takes place when the California Department of Education (CDE) selects a district for an in person review.
 - CDE representatives will visit school sites, review pieces of evidence, and conduct interviews.
 - DELAC members **will be** interviewed during this process.
-
- Una revisión es diferente a la supervisión anual.
 - Los distritos y escuelas están obligados a supervisar sus programas federales cada año.
 - Una revisión tiene lugar cuando el Departamento de Educación de California (CDE) selecciona un distrito para una revisión en persona.
 - Los representantes del CDE visitarán las escuelas, revisarán las pruebas y realizarán entrevistas
 - Los miembros de DELAC **serán** entrevistados durante este proceso

Timeline Overview

Resumen de la línea del tiempo

Timeline - Línea del tiempo	
October - December Octubre - Diciembre	Gather evidence - reunir pruebas
January - February Enero - Febrero	Review/upload evidence - Revisar/enviar las pruebas
March - Marzo	All evidence due to the CDE - Entrega de todas las pruebas al CDE
April - Abril	On-site visit and interviews - Visitas y entrevistas en las escuelas