



**DELAC- District English Language Advisory Committee Meeting**  
**708 S. Miller St. Santa Maria, CA 93454**

**DRAFT / BORRADOR**

2/16/2022

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussion of the 5 trustee maps</li><li>• Can SMBSD be set up by trustee elections?</li><li>• If no is chosen then we can't protect voters voice</li><li>• To request waiver we need to consult/ speak with education partners</li><li>• Waiver means establishment of maps.</li><li>• Waiver doesn't limit voters</li><li>• To ensure a smooth transition the district will request this waiver</li><li>• Waiver is in support of complying with the CVRA and it also helps to avoid unnecessary time and cost</li><li>• What is a Temporary waiver? It's a one time to make a transition</li><li>• Waivers are asked /requested every 10yrs</li><li>• A trustee area is an area of where a board member lives</li><li>• Fideicomiso needs to be changed to Representante</li><li>• Census data is the same because we all rely on the same data except Rep. , so H.S maps will look a little different</li><li>• 1st year LCAP has a mid year review</li><li>• Budget overview for parents has been updated</li><li>• Concentration grant went up to almost 60 million</li><li>• The one time supplement will be presented at the board meeting</li><li>• Description of how and when educational partners were engaged</li><li>• Grant will be used to increase the number of certificated / classified staff or both including custodial staff, who provide direct services to pupils on school campuses or the location of the actions related to these funds.</li><li>• Money used toward kinder because of universal kinder program, DLI program, more classrooms, inclusion program</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión de las 5 mapas de fideicomiso</li><li>• ¿Se puede establecer SMBSD mediante elecciones de fideicomisarios?</li><li>• Si se elige el no, entonces no podemos proteger la voz de los votantes</li><li>• Para solicitar la exención, debemos consultar / hablar con socios educativos</li><li>• Exención significa establecimiento de mapas.</li><li>• La exención no limita a los votantes</li><li>• Para garantizar una transición sin problemas a elecciones justas el distrito solicitará esta exención.</li><li>• La exención es en apoyo del cumplimiento de la CVRA y también ayuda a evitar tiempo y costos innecesarios.</li><li>• ¿Qué es una exención temporal? Esto se hace una sola vez para hacer una transición</li><li>• Las exenciones se piden / solicitan cada 10 años</li><li>• Un área de fideicomisario es un área donde vive un miembro de la mesa directiva</li><li>• Fideicomiso necesita ser cambiado a Representante</li><li>• Los datos del censo son los mismos porque todos confiamos en los mismos datos, excepto el representante, por lo que los mapas de la preparatoria se verán un poco diferentes.</li><li>• Es el 1er año que LCAP tiene una revisión a mitad del año</li><li>• Se ha actualizado el resumen del presupuesto para padres</li><li>• La subvención de concentración subió a casi 60 millones</li><li>• El suplemento único se presentará en la reunión de la mesa directiva</li><li>• Descripción de cómo y cuándo se comprometieron los socios educativos</li><li>• La subvención se utilizará para aumentar el número de personal certificado / clasificado o ambos, incluido el personal de conserjes, que brindan servicios directos a los alumnos en los campus escolares o la ubicación de las acciones relacionadas con estos fondos.</li><li>• Dinero utilizado para kinder debido al programa universal de kinder, el programa DLI, más aulas, el</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**DELAC- District English Language Advisory Committee Meeting**  
**708 S. Miller St. Santa Maria, CA 93454**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• We want to expand the DLI program, but there's no plan set yet. That fund is there and available when there's a plan ready to be presented</li> <li>• How are you going to lower the numbers in the classroom? What will the numbers be?<br/> Answer: Split classes for example combo classes. Reducing TK numbers from 12 to 1 to 10 to 1 and adding instructional aid.</li> <li>• Plans can change based on parents' requests and students' needs. Always looking for parents input.</li> <li>• Survey will come out early March (Parent and Community Member Survey) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eng. &amp; Span.</li> <li>-online</li> <li>-Parent Square</li> <li>-Support over phone</li> </ul> </li> <li>• How long do we have to complete this survey?<br/> Answer: 2 wks, but may be longer. Will depend on how many responses we get.</li> <li>• Frequent reminders are sent to parents to take survey which has been working.</li> <li>• Meeting adjourned at 7:28 pm.</li> </ul> | <p>programa de inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Queremos expandir el programa DLI, pero aún no hay un plan establecido. Ese fondo está ahí y disponible para cuando haya un plan listo para ser presentado.</li> <li>• ¿Cómo van a bajar los números en las aulas?<br/> ¿Cuáles serán los números?<br/> Respuesta: Dividir clases, por ejemplo, clases combinadas. Reducir el número de conocimientos tradicionales de 12 a 1 a 10 a 1 y agregar asistentes de maestros.</li> <li>• Los planes pueden cambiar según las solicitudes de los padres y las necesidades de los estudiantes. Siempre buscando la opinión de los padres.</li> <li>• La encuesta saldrá a principios de marzo (Encuesta de padres y miembros de la comunidad) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ing. &amp; Span.</li> <li>-en línea</li> <li>-Parent Square</li> <li>-apoyo por teléfono</li> </ul> </li> <li>• ¿Cuánto tiempo tenemos para completar esta encuesta?<br/> Respuesta: 2 semanas, pero puede ser más largo. Dependerá de cuántas respuestas obtengamos.</li> <li>• Se envían recordatorios frecuentes a los padres para que realicen la encuesta y esto ha estado funcionando.</li> <li>• Se levanta la sesión a las 7:28pm.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|